

## ОТЗЫВ

об автореферате кандидатской диссертации  
Капустиной Галины Леонидовны  
«Современная детская газета как тип издания» на соискание  
ученой степени кандидата филологических наук  
по специальности 10.01.10 – журналистика

На современном этапе происходят изменения в мировом информационном пространстве, становятся доминирующими процессы глобализации в развитии массовой коммуникации. Вместе с тем теория журналистики пока недостаточно оперативно откликается на новые информационные явления, в результате чего наиболее острые вопросы ее функционирования не получают научного осмысления. В этой связи повышенную актуальность приобретают проблемы, связанные с развитием печатной журналистики для юной читательской аудитории.

Особого внимания заслуживает диссертационное исследование Капустиной Галины Леонидовны, посвященное изучению современной детской газеты как типа издания. Как верно отмечает диссертантка в автореферате, «детская газета впервые выступила объектом комплексного исследования, в ходе которого были выявлены её типологические и профильные характеристики, особенности трансформации модели в условиях развития информационного общества» (с. 10). Вопросы детской газетной периодики, действительно, не получили в науке достаточно глубокого обоснования и теоретической разработки. Налицо очевидный пробел в теории журналистики, препятствующий должному научному осмыслению многих современных реалий создания периодического издания для юной аудитории, особенно учитывая, что именно детская печать выступает одним из ключевых источников воспитания и просвещения подрастающего поколения.

Исследование Г.Л. Капустиной по своему содержанию носит междисциплинарный характер, поскольку находится на стыке журналистики, филологии, истории, педагогики, психологии, и ставит своей целью характеристику актуальных для современного российского общества концептуальных моделей детской газеты посредством анализа их типологических и профильных особенностей. Актуальность темы обусловлена потребностью в определении места детской газеты в системе СМИ, уточнении её положения в структуре детской прессы, модификации способов и форм организации текстовых материалов, поиске новых, эффективных направлений развития детской газеты, а также выяснении возможных моделей её функционирования в рамках «взрослой» полифункциональной культуры. Исходя из этого, автор логически выстраивает структуру своей работы.

В первой главе, посвященной раскрытию теоретических представлений о детской прессе как виде специализированной периодики вообще и детской газете в частности, автор предпринимает успешную попытку изучения опыта создания и выпуска детской прессы в историческом ракурсе. Значимо предложенное автором разделение детских изданий в зависимости от степени, формы и характера участия детей-читателей на варианты «дети и взрослые для детей» и «дети для детей» (с. 13). Большой интерес для теории журналистики представляет содержащаяся в работе классификация детских газет по таким типологическим характеристикам, как функционально-целевое назначение, читательская аудитория, проблемно-тематическая направленность, социальные функции и учредитель (с. 15).

Во второй главе работы отражается эволюция типа детской газеты, уточняются актуальные и эффективные для современного российского общества концептуальные модели. В числе выделенных автором моделей особого внимания заслуживают просветительская (образ коммуникатора – «газета-наставник»), развивающая («газета-старший друг»), диалогичная («газета-собеседник»), рекреационная («газета-ровесник») журналистика. Их подробный анализ, проведенный на базе конкретных детских современных газет во второй главе, свидетельствует о глубоком исследовании диссертанткой теоретической и эмпирической базы.


В третьей главе автором работы определяются пути развития детской газеты, обозначаются конкретные направления эффективного функционирования современных газет для детей, в том числе на примере белорусской детской прессы. Научную значимость и новизну исследования подчеркивают авторские теоретико-прикладные рекомендации по разработке государственной программы поддержки средств массовой информации для детей и подростков, применению интерактивных форм общения с аудиторией, сегментирования детских газет по тематическому и аудиторному направлениям, а также освоению детской газетной прессой сети Интернет.

Выводы представляются научно и практически обоснованными, содержат целый ряд новаторских положений. В частности, заслуживает внимания тезис о том, что сегодня активно происходит замена старых коммуникативных моделей, заимствованных из прошлого, ориентированных на идеологические установки, на новые, диалоговые формы массового информационного общения. Диссертационное исследование Г.Л. Капустиной актуально и интересно с экономической и практической точек зрения, поскольку указывает пути расширения читательской аудитории детских газет, и, соответственно, повышения уровня их конкурентоспособности и рыночной привлекательности.

Таким образом, исходя из представленных в автореферате сведений, могу заключить, что диссертационное исследование Г.Л. Капустиной «Современная детская газета как тип издания» написано на высоком

научном уровне, соответствует требованиям Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней», обладает научной новизной и оригинальностью. Работа диссертантки вносит значительный вклад в развитие российской теории журналистики. Автор диссертации Галина Леонидовна Капустина заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.01.10 – журналистика.

кандидат филологических наук,  
доцент кафедры периодической печати  
Института журналистики  
Белорусского государственного университета

  
Светлана Вячеславовна  
Харитоновна

220004, Республика Беларусь, г. Минск,  
ул. Кальварийская, 9, каб. 304  
8029-766-83-72,  
sveta\_har@mail.ru



Подпись Харитоновой С.В. удостоверяю  
Ведущий специалист управления  
организационно-методической и документационного  
обеспечения И. В. Шукрина  
24.05 20 14

